



Istituto “R Lambruschini” – Liceo Linguistico EsaBac

6 marzo 2018 - esame di stato a. s. 2017/2018

simulazione III PROVA – storia dell’arte

Candidato

.....

1 – Analizza l’opera 1 (vedere allegato documentario)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--

2 – Analizza l’opera 2 (vedere allegato documentario)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--

3 - Illustra il concetto di sublime nelle opere di William Turner e Caspar David Friedrich:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--

4 - Spiega brevemente cosa si intende per Post-Impressionismo e quali artisti ne fanno parte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--

Allegato documentario
Simulazione III prova – storia dell'arte



opera 1



opera 2



Istituto "R Lambruschini" – Liceo Linguistico EsaBac

6 marzo 2018 - esame di stato a. s. 2017/2018

simulazione III PROVA - Tedesco

Candidato

.....

1 - Kommentiere bitte den romantischen Begriff *Wanderlust*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--

2 - Welche sind die Phasen der deutschen Romantik? Was charakterisiert sie?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--

3 - Fasse bitte den Inhalt der Ballade *Loreley* zusammen und kommentiere sie kurz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--

4 - Was war *das Junge Deutschland*?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--



Istituto "R Lambruschini" – Liceo Linguistico EsaBac

6 marzo 2018 - esame di stato a. s. 2017/2018

simulazione III PROVA - Matematica

Candidato

.....

1 - Dopo aver dato la definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$, verifica, sempre mediante la definizione, che $\lim_{x \rightarrow 2} (7x + 4) = 18$.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--

2 - Elenca i tipi di asintoti che conosci, spiegando come si ricavano dallo studio dei limiti di una funzione $f(x)$. Fornisci un esempio di funzione $f(x)$ il cui grafico presenti un asintoto orizzontale e due asintoti verticali.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--

3 - Classifica i punti di discontinuità di una funzione $f(x)$ spiegando come si determinano. Per la funzione $y = \frac{x+3}{x^4+3x^3}$ il punto $x = 0$ è un punto di discontinuità? In caso affermativo determinane la specie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--

4 - Dopo aver dato la definizione di derivata di una funzione $f(x)$ in un punto x_0 , calcola, sempre mediante la definizione, la derivata di $f(x) = -x^2 + 4x + 1$ nel punto $x_0 = 2$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>conoscenza e completezza dei contenuti</i>		<i>competenze (forma - esposizione - lessico)</i>		<i>capacità di sintesi e rielaborazione</i>	
---	--	---	--	---	--