



Liceo Linguistico Lambruschini

prato dell'Ospedale 9 - 53024 - Montalcino
www.linguisticolambruschini.it - docenti@linguisticolambruschini.it
sezione linguistica de

I. I. S. "S. Bandini"

via Cesare Battisti 11 - 53100 - Siena



Docente	ISABELLA PIZZETTI		
Materia	TEDESCO		
Classe	II A	anno scolastico	2018-2019
Libro adottato	Kurz und gut, Vol I+II (Zanichelli)		

Ripresa/ripasso della Unità 4: (svolta parzialmente nel precedente anno scolastico) + materiale in fotocopia

KB pagg42/43: Ungewöhnliche Schulwege

Gli alunni devono mostrare di conoscere in modo approfondito i testi ed essere in grado di descrivere per iscritto e oralmente il tragitto per recarsi a scuola al mattino.

Strutture grammaticali (AB 48, 49, 50,51)

- Gli aggettivi possessivi sein/ihr, unser/euer
- Riepilogo dell'aggettivo possessivo declinato al Nom, Akk, Dat.
- Il complemento di tempo: *am, im, in der* (W-Frage *wann*)
- W-Fragen *wie viel, wie viele*.
- Verbi irregolari: *sprechen, sehen, treffen, geben, helfen, nehmen, lesen*,
- L'articolo negativo *kein*; negazione con *nicht*
- Il pronome indefinito *man*
- L'espressione *es gibt* + *Akkusativ*
- Verbi modali *können, müssen, mögen*

Einheit 5 Kursbuch, pagg. 46-55; Arbeitsbuch pagg. 60-AB71 + materiale in fotocopia

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- chiedere e dare indicazioni stradali, orientarsi nella piantina di un centro-città, chiedere e dare informazioni sulle attività del tempo libero,

Lessico

Nomi di edifici, nomi dei vari tipi di negozi, attività del tempo libero

Strutture grammaticali

- I verbi forti *fahren, laufen, schlafen, gefallen*
- Gli avverbi *ja, nein, doch*
- Il complemento di moto a luogo: *zum / ins / in den, zur / indie*
- Il complemento di stato in luogo: *im / in der*
- La formazione delle parole composte
- I pronomi personali al nominativo/accusativo/dativo
- Costruzione della frase in presenza di due pronomi
- W-Fragen: *Wo? Wohin?*
- Avverbi *dort* e *dorthin*
- Wie+aggettivo o avverbio: *wie alt, wie lange, wie viel/viele, wie weit, wie oft*
- W-Frage: *Warum?*
- La costruzione della frase: *te-ca-mo-lu*

All'interno di questa unità è stato esercitato l'orario formale e informale (**die Uhrzeit**)

Einheit 6 Kursbuch pagg. 56-61, 64-65; Arbeitsbuch pagg. 72-83 + materiale in fotocopia

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

Parlare delle abitudini alimentari proprie e della Germania, dialogare sul tema 'cibi e bevande', fare acquisti, ordinare al ristorante/in un locale, esprimere volontà/intenzione, indicare le proprie preferenze, descrivere una immagine

Strutture grammaticali

- L'articolo partitivo
- Il verbo modale *wollen*
- Il verbo *wissen*
- I verbi con prefisso separabile e inseparabile
- Le preposizioni reggenti il caso dativo: *aus, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu*,
- Stato e moto verso persona: *bei, zu*
- Il complemento di misura
- *gern, lieber, am liebsten*
- *Lieblings-*
- Forme e contesti d'uso dei verbi: *schmecken, gefallen, mögen*
- Avverbi di frequenza: *manchmal, oft, nie, selten, immer, einmal/ zweimal am Tag...*

Lessico

Locali, negozi, mercato, cibi e bevande, pasti.

Ascolto della canzone 'Schokolade' (Meine Freunde)

Rezepte und Zutaten

Nella ora di compresenza è stato svolto un modulo su:

Landkarte Deutschland: Landschaften, Flüsse, Seen, Inseln.

Einheit 7 Kursbuch pagg. 70-75; Arbeitsbuch pagg. 92-101 + materiale in fotocopia

In questa unità gli alunni hanno imparato a

Parlare del carnevale, parlare di avvenimenti passati, chiedere e indicare la data, esprimere il

proprio segno zodiacale e le relative qualità

Strutture grammaticali

- il *Perfekt* dei verbi deboli
- il *Präteritum* dei verbi ausiliari *sein* e *haben*
- il *Präteritum* dei verbi modali *können*, *wollen* e *müssen*
- le preposizioni reggenti il caso accusativo: *bis*, *durch*, *für*, *gegen*, *ohne*, *um*
- gli avverbi *sehr*, *viel* e *lange*
- il pronome indefinito *man*

Lessico

- festività: carnevale, Pasqua
- l'oroscopo
- numeri ordinali
- mesi
- la data

Montalcino, giugno 2019

Gli Alunni

La Docente