



Liceo Linguistico Lambruschini

prato dell'Ospedale 9 - 53024 - Montalcino
www.linguisticolambruschini.it - docenti@linguisticolambruschini.it
sezione linguistica de

I. I. S. "S. Bandini"

via Cesare Battisti 11 - 53100 - Siena



Docente	Isabella Pizzetti		
Materia	Tedesco		
Classe	IA	anno scolastico	2018-2019
Libro adottato	Kurz und gut, Vol. A, Ed. Zanichelli + fotocopie fornite dalla docente		

PROGRAMMA SVOLTO

Einheit 1

Kursbuch, pagg. 2-11; Arbeitsbuch pagg. AB2-AB11

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- presentarsi e presentare qualcuno, comprendere presentazioni orali, chiedere e dire l'età, chiedere e dire la provenienza e la nazionalità, salutare, usando le diverse forme di saluto formale informale.

Strutture grammaticali

- genere dei sostantivi
- articoli determinativi der, die, das/die
- pronomi personali al nominativo
- infinito e formazione del presente indicativo dei verbi
- presente dei verbi ausiliari *sein* e *heißen*
- forma interrogativa: wo? /woher? / wie? /

Lessico

- forme di saluto, numeri da 1 a 20, parti del giorno, alfabeto tedesco

Einheit 2

Kursbuch, pagg. 12-17; 20-21; Arbeitsbuch pagg.12-25

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- dare informazioni sulla propria famiglia e gli animali domestici, chiedere e dire l'anno di nascita, chiedere e indicare la professione

Strutture grammaticali

- i casi nominativo e accusativo

- articoli determinativi e indeterminativi al nominativo e accusativo.
- Gli aggettivi possessivi *mein / dein* (Nom/Akk)
- il presente indicativo dei verbi *haben, arbeiten, finden, putzen* (particolarità)
- il genitivo sassone
- l'aggettivo predicativo
- le congiunzioni *denn* e *aber*
- la formazione del femminile
- la forma interrogativa: *Wer? / Was? / Wann?*

Lessico

- numeri da 21 in poi, le quattro operazioni aritmetiche, professioni, la famiglia

Einheit 3

Kursbuch, pagg. 22-25/30-31; Arbeitsbuch pagg. 26-37

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- esprimere desideri e intenzioni, parlare delle tradizioni natalizie, descrivere immagini, dare indicazioni temporali

Strutture grammaticali

- i dieci modi per la formazione del plurale
- la forma verbale *möchten*
- i verbi *schicken* e *feiern*
- il caso dativo
- schema riassuntivo degli articoli determinativi, indeterminativi e degli aggettivi possessivi
- le preposizioni *für, mit, von* reggenti un caso
- la negazione *nicht*
- la costruzione della frase: inversione verbo soggetto (costruzione della frase senza inversione con le congiunzioni coordinanti *aber, denn, und, oder*)
- le W-Fragen: *Wer? / Wen? / Wem?*

Lessico

- oggetti quotidiani - il Natale e i simboli natalizi.

Esercizi riepilogativi/di ripasso sulle Unità 1,2,3 (AB pagg. AB38-AB45)

Einheit 4

Kursbuch, pagg. 36-45; Arbeitsbuch pagg. AB46-AB59

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- dire ciò che piace/non piace, dare informazioni sulle proprie attività nel tempo libero, parlare dell'orario, delle materie e degli oggetti scolastici, esprimere obbligo / necessità, esprimere possibilità, esprimere capacità, usare gli aggettivi possessivi

Strutture grammaticali

- i verbi modali: *können, müssen, mögen* (nelle due forme *mag* e *möchte*)
- i verbi forti *sprechen, sehen, treffen geben, helfen, nehmen, lesen*
- la negazione *kein* (e *nicht*)
- gli aggettivi possessivi
- la forma di cortesia

- i complementi di tempo *am, im, in der*
- le *W-Fragen: Wie viel? / Wie viele?*

Lessico

- materie scolastiche, oggetti scolastici, giorni della settimana, attività del tempo libero, Pasqua

Nelle ore di compresenza sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

- Die Farben: meine Lieblingsfarbe, Spiele mit Farben
- Weihnachten: Weihnachtstraditionen, Bingo, ...
- Geburtstage und Sternzeichen: Unser Geburtskalender; Ich habe Geburtstag am (numeri ordinali)
- die Uhrzeit: esprimere l'orario formale e informale

Montalcino, giugno 2019

La docente
Isabella Pizzetti