



## LICEO LINGUISTICO "R. LAMBRUSCHINI"

Montalcino

Anno Scolastico 2017-2018

### CLASSE III A

#### Lingua e Civiltà Tedesca: Programma svolto

Ore settimanali: 4 di cui una in compresenza

Testo in adozione: **Fertig, los!, Vol I+II (Zanichelli)**

**Kult[o]uren neu, ed. Lang**

#### Einheit 8: Einkaufen

(KB pagg.98-109)

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- comprendere brevi dialoghi sugli acquisti: tipo di merce, prezzi e quantità
- comprendere e dare informazioni su prezzi e quantità
- saper scrivere i prezzi
- fare acquisti esprimendo i propri desideri
- simulare acquisti in negozi di diverso tipo tramite minidialoghi
- scrivere un dialogo seguendo la traccia e usando le intenzioni comunicative apprese nel corso dell'unità
- esprimere vantaggi e svantaggi degli acquisti in internet

#### Strutture grammaticali (Arbeitsbuch 118- 131 )

- il *Perfekt* dei verbi deboli
- il *Präteritum* dei verbi ausiliari *sein* e *haben*
- le frasi secondarie: *dass, weil, wenn*
- Le preposizioni reggenti il caso dativo: *aus, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu*
- lo stato e il moto verso persona: *bei, zu*
- gli avverbi *sehr, viel, lange*
- il complemento di misura

**Lessico:** tipi di negozi e locali pubblici/acquisti in internet – abbigliamento / prodotti alimentari / cancelleria / fiori/ prezzi /quantità

#### Civiltà:

Lettura in fotocopia: *Flohmarkt* (mercatino delle pulci)

#### Einheit 9: Alltagsleben

(Dialoghi e attività introduttive KB 110-121)

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- chiedere, dire e comprendere l'ora (ripasso ora formale/informale)
- chiedere, dare e comprendere informazioni su ora e luogo di avvenimenti



- chiedere, dare e comprendere informazioni relative ad azioni abituali e/o programmate e ad attività
- parlare e raccontare di avvenimenti passati
- invitare qualcuno a bere / mangiare qualcosa
- rafforzare una negazione
- esprimere insicurezze / dubbi
- chiedere a qualcuno se è pronto
- dire che si è / non si è pronti
- dire che si è terminato un lavoro
- comprendere testi scritti su avvenimenti avvenuti nel passato
- comprendere testi scritti, orali e grafici relativi ad attività domestiche
- produrre semplici testi scritti e/o orali sulle attività domestiche
- comprendere e fare descrizioni di una giornata tipo

### **Strutture grammaticali** (Arbeitsbuch pagg. 132- 149)

- Perfekt dei verbi deboli, forti e misti
- Uso degli ausiliari sein e haben nel Perfekt
- Passato prossimo dei verbi riflessivi (Vedi alle unità 8 e 9)
- *Präteritum* dei verbi *können, wollen, mögen, dürfen, müssen*
- le frasi secondarie: le interrogative indirette
- le congiunzioni *ob* e *wenn*
- le congiunzioni *warum* e *weil*

### **Lessico**

- orari e attività giornaliere – attività domestiche e quotidiane

**Civiltà:** *Nur für dich!* (canzone)

## **Einheit 10: Reisen und Urlaub**

(KB pagg. 128-139)

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- comprendere informazioni specifiche di testi informativi e/o pubblicitari del settore turistico-alberghiero
- comprendere semplici programmi di viaggio sia in forma scritta che orale
- comprendere testi di diverso tipo (lettere/interviste) su viaggi e vacanze
- comprendere informazioni specifiche contenute nei bollettini meteorologici
- parlare di viaggi, vacanze e itinerari
- parlare del tempo atmosferico nella propria regione o delle stagioni preferite
- chiedere a un compagno notizie sulle sue vacanze e riferire
- redigere una lettera su una gita scolastica seguendo una traccia
- redigere un dialogo sulle vacanze seguendo una traccia e applicando le *Sprechintentionen* dell'unità

### **Strutture grammaticali** (Arbeitsbuch pagg. 154 – 171)

- il caso genitivo (formazione, irregolarità)
- le preposizioni che reggono il genitivo
- i comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza
- forme irregolari di comparazione
- le preposizioni con dativo e accusativo: *an, auf, in*
- il moto e lo stato con i nomi propri geografici (preposizioni)



## Lessico

turismo: viaggi, soggiorni linguistici, luoghi di vacanza – tipologia di alloggio nelle vacanze – fenomeni atmosferici (lessico inerente le previsioni meteo)

Modulo sul racconto breve:

### **Die Frau in der Bar**

(Leonhard Thoma)

(Materiali in fotocopia)

In questo modulo gli alunni hanno imparato a:

- individuare i personaggi, la loro descrizione/caratterizzazione, le reciproche relazioni e i loro ruoli nella vicenda
- comprendere l'ambientazione e il messaggio dell'autore
- individuare e riordinare le sequenze del racconto
- raccontare la storia dal punto di vista di un altro personaggio a scelta.
- riesporre oralmente parti del racconto

**Argomenti svolti nell'ora di compresenza con l'insegnante madrelingua e a integrazione delle Unità del manuale di lingua (fotocopie).**

- *Organisation einer Reise durch Deutschland*: Presentazione in piccoli gruppi di un itinerario turistico in Germania (come momento conclusivo delle attività svolte alla fine dell'anno precedente sulla scoperta delle regioni tipiche della Germania)
- Das deutsche Schulsystem (*Grundschule, Dreiteiliges Schulsystem, Gesamtschule, das Abitur und seine Traditionen, Aussichten nach der Schule, Ausbildungssystem*)
- *Naturheilkunde*: Personalità storiche tedesche nella tradizione delle cure naturali.

Montalcino, giugno 2018

La Docente  
Isabella Pizzetti