

LICEO LINGUISTICO LAMBRUSCHINI

ANNO 2017/18

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Prof.ssa Fonzi Maria Chiara

CLASSE II A

Per quanto riguarda lo sviluppo delle quattro abilità integrate si è teso al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi, attraverso un ambito lessicale specifico:

- parlare di azioni in corso di svolgimento nel presente
- parlare delle vacanze e dei passatempi
- parlare di esperienze passate finite o recenti
- dire ciò che si può/si deve o non si può/non si deve fare
- saper paragonare qualcosa o qualcuno
- saper parlare di azioni o progetti futuri
- porre ipotesi e condizioni
- esprimere le proprie opinioni
- esprimere abilità, obbligo, dare permessi
- suggerire o raccomandare qualcosa

Strutture Grammaticali

- Present Perfect Simple/ Continuous
- Past Perfect Simple /Continuous
- Past Simple dei Verbi Regolari e Irregolari alla Forma Affermativa/Negativa/Interrogativa
- Used to/would per il passato
- Articles and time clauses
- Future Tenses (Present Continuous, Present Simple, To Be Going To + Verb, Will+ Verb)
- Modal verbs
- Zero, First and Second Conditional (*unless, in case, as long as, If I knew...*)
- The Passive
- Reported speech
- Relative clauses

Lecture da fotocopie date dall'insegnante: “*The Art of Error*”, “*Kenwood House*”, “*Synaesthesia*”, “*Wonder is the Key to the Cosmos*”, “*Robinson Crusoe*”, “*Dracula*”, “*Aunt Agony*”