



## LICEO LINGUISTICO "R. LAMBRUSCHINI"

Montalcino

Anno Scolastico 2017-2018

CLASSE I A

Programma svolto

di

Lingua e Civiltà Tedesca

Ore settimanali 3 di cui una in compresenza

Testo in adozione: Kurz und gut, Ed. Zanichelli + fotocopie fornite dalle docenti

Einheit 1 Kursbuch, pagg. 2-11; Arbeitsbuch pagg. AB2-AB11

### In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- presentarsi e presentare qualcuno, comprendere presentazioni orali, chiedere e dire l'età, chiedere e dire la provenienza e la nazionalità, salutare, usando le diverse forme di saluto formale informale.

### Strutture grammaticali

- genere dei sostantivi
- articoli determinativi *der, die, das/die*
- pronomi personali al nominativo
- infinito e formazione del presente indicativo dei verbi
- presente dei verbi ausiliari *sein* e *heißen*
- forma interrogativa: *wo? /woher? / wie? /*

### Lessico

- forme di saluto, numeri da 1 a 20, parti del giorno, alfabeto tedesco

Einheit 2 Kursbuch, pagg. 12-17; 20-21; Arbeitsbuch pagg. 12-25

### In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- dare informazioni sulla propria famiglia e gli animali domestici, chiedere e dire l'anno di nascita, chiedere e indicare la professione

### Strutture grammaticali

- i casi nominativo e accusativo
- articoli determinativi e indeterminativi al nominativo e accusativo.
- Gli aggettivi possessivi *mein / dein (Nom/Akk)*
- il presente indicativo dei verbi *haben, arbeiten, finden, putzen* (particolarità)
- il genitivo sassone
- l'aggettivo predicativo
- le congiunzioni *denn* e *aber*
- la formazione del femminile
- la forma interrogativa: *Wer? / Was? / Wann?*



## Lessico

- numeri da 21 in poi, le quattro operazioni aritmetiche, professioni, la famiglia

Einheit 3 Kursbuch, pagg. 22-25/30-31; Arbeitsbuch pagg. 26-37

### In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- esprimere desideri e intenzioni, parlare delle tradizioni natalizie, descrivere immagini, dare indicazioni temporali

### Strutture grammaticali

- i dieci modi per la formazione del plurale
- la forma verbale *möchten*
- i verbi *schchenken* e *feiern*
- il caso dativo
- schema riassuntivo degli articoli determinativi, indeterminativi e degli aggettivi possessivi
- le preposizioni *für, mit, von* reggenti un caso
- la negazione *nicht*
- la costruzione della frase: inversione verbo soggetto (costruzione della frase senza inversione con le congiunzioni coordinanti *aber, denn, und, oder*)
- le *W-Fragen*: *Wer? / Wen? / Wem?*

### Lessico

- oggetti quotidiani - il Natale e i simboli natalizi.

Esercizi riepilogativi/di ripasso sulle Unità 1,2,3 (AB pagg. AB38-AB45)

Einheit 4 (svolta in modo parziale) Kursbuch, pagg. 36-45; Arbeitsbuch pagg. AB46-AB59

### In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- dire ciò che piace/non piace, dare informazioni sulle proprie attività nel tempo libero, parlare dell'orario, delle materie e degli oggetti scolastici, esprimere obbligo / necessità, esprimere possibilità, esprimere capacità

### Strutture grammaticali

- i verbi modali: *können, müssen, mögen* (nelle due forme *mag* e *möchte*)
- la negazione *kein*
- la forma di cortesia
- le *W-Fragen*: *Wie viel? / Wie viele?*

### Lessico

- materie scolastiche, oggetti scolastici, giorni della settimana, attività del tempo libero

Nelle ore di compresenza gli alunni hanno imparato a:

- parlare delle festività natalizie e pasquali
- orientarsi nella carta geografica fisica e politica della Germania

### Lessico

- Natale, Pasqua, Bundesländer, capoluoghi, fiumi, città principali, nomi dei Mari, città-stato.



# I.I.S. "Sallustio Bandini"

I.T.S. "S. Bandini" *con sezione staccata Corso Serale*

*Via Cesare Battisti, 11 - 53100 Siena (SI)*

Liceo Linguistico "R. Lambruschini"

*Via Prato dell'Ospedale, 9 - 53024 Montalcino (SI)*

*[www.linguisticolambruschini.it](http://www.linguisticolambruschini.it) – [docenti@linguisticolambruschini.it](mailto:docenti@linguisticolambruschini.it)*



---

Montalcino, giugno 2018

Gli Alunni

La Docente