

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BANDINI" - SIENA
LICEO LINGUISTICO "R. LAMBRUSCHINI"
Montalcino

Anno Scolastico 2016-2017
CLASSE IIIA

Programma svolto di Lingua e Civiltà Tedesca
(Ore settimanali 4 di cui una in compresenza)

Testi in adozione: Fertig, los! Vol I+II, Zanichelli
Kult[o]uren, Loescher

Einheit 9 (ripresa dell'unità svolta nel II anno)

Ripasso del Perfekt: verbi deboli, forti e misti.

 Usò degli ausiliari sein e haben

 Passato prossimo dei verbi riflessivi e dei verbi separabili (Vedi alle unità 8 e 9)

- il *Präteritum* dei verbi *können, wollen, mögen, dürfen, müssen* (Vedi unità 9)
- le frasi secondarie: le interrogative indirette
- le congiunzioni *ob* e *wenn*
- le congiunzioni *warum* e *weil*

Lessico: Tagesablauf, orari e attività giornaliera

Lied: *Nur für dich!*

Einheit 10: Reisen und Urlaub (Dialoghi introduttivi KB)

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- comprendere semplici programmi di viaggio sia in forma scritta che orale
- comprendere testi di diverso tipo (lettere/interviste) su viaggi e vacanze
- comprendere informazioni specifiche contenute nei bollettini meteorologici
- parlare di viaggi, vacanze e itinerari, attività nei diversi luoghi
- parlare del tempo atmosferico nella propria regione o delle stagioni preferite
- chiedere a un compagno notizie sulle sue vacanze e riferire
- redigere un dialogo/una lettera sulle vacanze seguendo una traccia e applicando le *strutture* dell'unità

Grammatica

- il caso genitivo
- le preposizioni che reggono il genitivo: *wegen, statt, trotz*
- i comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza
- forme irregolari di comparazione
- le preposizioni con dativo e accusativo: *an, auf, in*
- il moto e lo stato con i nomi propri geografici

Lessico

turismo: viaggi, soggiorni linguistici, luoghi di vacanza – tipologia di alloggio nelle vacanze – fenomeni atmosferici (lessico inerente le previsioni meteo)

Einheit 11: Sport und gesundes Leben (Dialoghi e attività introduttive KB)

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- comprendere ed eseguire istruzioni e ordini, chiedere e dare permessi
- comprendere grafici e testi sulle attività per mantenersi in forma
- comprendere le informazioni principali di un testo
- ascoltare e comprendere dialoghi su incidenti, malattie

- parlare del proprio stato di salute /interagire con un medico / chiedere un appuntamento
- scrivere un dialogo e una lettera seguendo una traccia e applicando le *Sprechintentionen* dell'unità
- chiedere un consiglio per fare qualcosa
- dire che si è / non si è in grado di fare qualcosa

Grammatica

- il verbo modale *sollen*
- la costruzione della frase: tempo - causa - modo - luogo (TeCaMoLu)

le frasi infinitive: *um ... zu; statt ... zu; ohne ... zu; zu+inf*

Lessico

le parti del corpo – malattie e medicinali – le abitudini alimentari e di vita dei tedeschi

@@@

Nel corso dell'anno sono state svolte lezioni **sull'uso del vocabolario**, per reperire autonomamente informazioni su:

- formazione del plurale dei sostantivi
- formazione del genitivo regolare e irregolare
- forme dei participi passati

Sono stati svolti inoltre moduli di comprensione/produzione sulle seguenti letture (didattizzazioni)

“Die Frau in der Bar” di Leonhard Thoma (fotocopie)

Gli alunni hanno imparato a:

- individuare i personaggi, la loro descrizione/caratterizzazione, le reciproche relazioni e i loro ruoli nella vicenda
- comprendere l'ambientazione e il messaggio dell'autore
- raccontare la storia dal punto di vista di un altro personaggio a scelta.

“Erlkönig” di J.W. von Goethe (fotocopie)

Gli alunni hanno imparato a:

- analizzare, la struttura della ballata e le sue caratteristiche
- sintetizzarne il contenuto
- esprimere ipotesi per la sua interpretazione

Die Grille und der Maulwurf (video della favola con trascrizione audio)

Argomenti svolti nell'ora di compresenza con l'insegnante madrelingua e a integrazione delle Unità del manuale di lingua (fotocopie).

- Herbstfeste; die Legende von St. Martin
- Das deutsche Schulsystem (*Ferien, Pausen, Hitzefrei, die Schultüte, sitzen bleiben; Dreiteiliges Schulsystem und Gesamtschule, das Abitur und seine Traditionen, Aussichten nach der Schule – Au-Pair, freiwilliges Jahr, Zivildienst, Erasmus, Studium,- das duale Ausbildungssystem*)
- ,Naturheilkunde und deren Geschichte anhand der Persönlichkeit: Hildegard von Bingen, Samuel Hahnemann, Sebastian Kneipp, Maximilian Birner Becher

Montalcino, giugno 2017

La Docente

I Rappresentanti degli Alunni