

CLASSE II A

Lingua e Civiltà Tedesca: Programma svolto

Ore settimanali: 3 di cui una in compresenza

Testo in adozione: Fertig, los! Vol I+II (Zanichelli)

Ripresa dell'Unità 5: (svolta nel precedente anno scolastico):

Grammatica (Arbeitsbuch)

Il verbo forte *gefallen*

I verbi irregolari *fahren, laufen, lassen, sprechen, helfen, geben, treffen, ...*

L'articolo negativo *kein*

Pronomi personali declinati (Nom, Akk, Dat)

Il pronome indefinito *man*

L'espressione *es gibt + Akkusativ*

Costruzione della frase in presenza di nomi/pronomi al dativo e all'accusativo

Preposizioni reggenti il caso accusativo: *bis, durch, für, gegen, ohne, um,*

Preposizioni reggenti il caso dativo: *von, mit, bei, zu*

Espressioni *zu Hause, nach Hause, von zu Hause*

Le *W-Fragen*

L'aggettivo interrogativo *welch-*

Verbi modali *müssen, wollen, mögen, können*

Einheit 6: Essen und Trinken

(dialoghi introduttivi, KB)

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- parlare dei propri gusti alimentari
- esprimere gradimento/piacere
- comprendere ciò che viene detto sulle abitudini alimentari altrui e riferire
- produrre un dialogo o una lettera molto guidati seguendo le istruzioni date e applicando le strutture dell'unità
- comprendere dialoghi sulle abitudini alimentari altrui
- relazionare sulle abitudini alimentari proprie e della propria famiglia
- interagire oralmente utilizzando le nuove strutture / intenzioni comunicative mediante la creazione di minialoghi

Grammatica (Arbeitsbuch)

- la formazione delle parole composte
- i verbi composti con prefissi separabili e inseparabili
- il presente indicativo dei verbi forti *vergessen, einladen, essen, nehmen*
- i verbi di gradimento *mögen, gefallen, schmecken, gern trinken/essen* (significgio e contesti d'uso)
- la congiunzione *nicht nur ... sondern auch*
- le *W-Fragen*: la voce interrogativa *wie oft*
- gli avverbi di frequenza e il suffisso *-mal*
- uso di *gern, lieber, am liebsten*

Lessico: pasti principali – cibi e bevande – piatti tipici tedeschi – aggettivi riferiti a cibi/bevande – nomi dei locali tipici.

Civiltà: i pasti in Germania e piatti tipici tedeschi
Ascolto della canzone 'Schokolade' (Meine Freunde)

Einheit 7: Orientierung in der Stadt (dialoghi introduttivi, KB)

In questa unità gli alunni hanno imparato a:

- comprendere semplici dialoghi riguardanti percorsi e mezzi di trasporto
- individuare in brevi dialoghi i monumenti di una città
- comprendere il senso globale di testi scritti riguardanti i percorsi casa-scuola e quartieri studenteschi
- comprendere il significato di simboli e verbalizzarli
- comprendere e dare indicazioni relative a un percorso
- descrivere percorsi con l'aiuto di una cartina
- chiedere e dare informazioni per la strada
- parlare di luoghi e/o monumenti di una città indicandone la funzione
- interpretare la piantina di una città
- produrre una semplice lettera e riferire sul proprio tragitto scolastico

Grammatica (Arbeitsbuch)

- il presente indicativo del verbo modale *dürfen*
- la frase secondaria: le congiunzioni *weil* e *wenn*
- le caratteristiche delle frasi secondarie
- gli avverbi *ja, nein, doch*
- le W-Fragen: le voci interrogative *wo, wohin, wie weit*
- le preposizioni articolate *zum* e *zur*
- le preposizioni moto a luogo: *ins, in die, in den* e stato in luogo: *im* e *in der*
- gli avverbi *dort* e *dorthin*

Lessico: espressioni che si utilizzano per dare e/o chiedere informazioni su un percorso – i monumenti di una città, gli edifici pubblici e privati – simboli che si trovano in una città e in una stazione – mezzi di locomozione – locali pubblici di una città

Civiltà: Norimberga: monumenti e musei – una scuola su un'isola a Berlino –

Argomenti di Civiltà svolti in compresenza:

- **Landschaften und Bundesländer:**
 - **Bayern:** Ludwig II. und seine Schlösser
 - **Nordrheinwestfalen:** Karneval in Köln, Bonn, Düsseldorf, (Wuppertals Schwebbahn)
 - **Hessen:** Wetzlar, Goethehaus Frankfurt, Frankfurt am Main und Flughafen
 - **Sachsen:** Dresden, Leipzig (Thomaner Chor, der Nussknacker)
 - **Bremen als Stadtstaat:** das Märchen *Die Bremer Stadtmusikanten*, Die Hanse
 - **Die Nordsee:** das Watt, Ebbe und Flut, die Halligen, die Standkörbe, Seehunde, der Nord- und Ostsee Kanal
 - **Der Rhein:** Strecke und Merkmale

Montalcino, giugno 2017

Gli Alunni

La Docente